

令和6年度 岐阜市教育研究所研修講座一覧

A 必ず受講する研修

1 経験年数に応じた研修

(1) 初任者研修

講座番号	講座名	趣旨・内容	希望日			参加者	会場	講師	研修方法
			月	日にち	時間				
A1101	初任者研修(1)	【教育公務員として求められる姿】 公教育の担い手として、教育公務員として、教職員として、「先生」としての使命感・決意	4	2	火 午前	該当者 悉皆	教育研究所	・教育研究所所長 ・指導主事	集合
A1102	初任者研修(2)	【期待される教師像】 岐阜市が求める教師像、市の教育方針について 【生徒指導】いじめ防止について 【学習指導】学習指導の在り方 【倫理・服務】公務員倫理・服務 勤務時間を意識した働き方 【一般教養】社会人としての心がまえ	4	16	火 終日	該当者 悉皆	教育研究所	・学校指導課長 ・教育政策課 管理監 ・学校安全支援課 生徒指導担当主事 ・教職員係 ・オフィス成旺 伊藤享子氏	集合
A1103	初任者研修(3)	【学習指導】学習指導要領について 教科の指導について 【情報教育】 デジタル・シティズンシップ教育 ※6年目研修とコラボ研修	5	21	火 終日	該当者 悉皆	教育研究所	・岐阜聖徳学園教授 芳賀高洋氏 ・指導主事	集合
A1104	初任者研修(4)	【特別支援教育の理解】 ・特別支援学校での教育活動参加 ・特別支援学級における指導体制	6	11	火 午後	該当者 悉皆	岐阜特別 支援学校	・指導主事 ・特別支援学校職員	集合
A1105	初任者研修(5)	【特活】特別活動の意義、学級づくり 【自然体験活動】野外活動の計画・準備 【学習指導】学習評価の在り方	6	25	火 終日	該当者 悉皆	岐阜市 少年自然の家	・指導主事 ・岐阜市少年自然の家 指導員	集合
A1106	初任者研修(6)	【自然体験活動】 野外活動運営(ウォークラリー、クラフト、野外炊事、キャンプファイヤー等)	7	25	木 終日	該当者 悉皆	岐阜市 少年自然の家	・指導主事 ・岐阜市少年自然の家 指導員	集合
A1107	初任者研修(7)	【学習指導】教科の授業づくりについて 【道徳】道徳教育について 【情報教育】ICTを活用した授業 【一般教養】教師のライフプランについて	7	26	金 終日	該当者 悉皆	岐阜市 少年自然の家	・指導主事 ・岐阜市少年自然の家 指導員	集合
A1108	初任者研修(8)	【学級づくり研修】 ライフスキル研修(ライオンズクエスト)	8	27	火 終日	該当者 悉皆	教育研究所	・ライオンズクエスト プログラム講師 ・指導主事	集合
A1109	初任者研修(9)	【人権】人権教育について 【危機管理】学校安全、学校事故、学校防災について 【生徒指導】生徒指導について 【教育相談】児童生徒理解と教育相談 【特別支援教育】特別な教育的ニーズのある 児童生徒の理解と支援 【健康管理】メンタルヘルスと自己管理	9	24	火 終日	該当者 悉皆	教育研究所	・学校安全支援課 生徒指導担当主事 教育相談担当主事 ・岐阜大学教授 伊藤宗親氏 ・指導主事	集合
A1110	初任者研修(10)	【授業研究】(拠点校研修1) 教材研究・指導案について	10	1	火 午後	該当者 悉皆	授業提供校	・各拠点校指導教員	集合
A1111	初任者研修(11)	【総合】総合的な学習の時間(ぎふMIRAI's) 【地域教育資源の活用】 ・歴史博物館の活用 ・ぎふの町探検体験 ・ぎふの町を素材にした授業づくり	11	5	火 終日	該当者 悉皆	岐阜市歴史 博物館等	・岐阜市歴史博物館 学芸員 ・指導主事	集合
A1112	初任者研修(12)	【授業研究】授業づくり研修 ・授業参観 ・授業研究会	11	26	火 終日	該当者 悉皆	長良西小学校 長良中学校	・長良西小、 長良中学校職員 ・指導主事	集合
A1113	初任者研修(13)	【授業研究】(拠点校研修2) 課題追究・学習評価について	1	14	火 午後	該当者 悉皆	授業提供校	・各拠点校指導教員	集合
A1114	初任者研修(14)	【初任者研修の総括】 ・実践交流、1年間の振り返り ・今後の経年研修について *6年目研修とコラボ研修	2	4	火 午後	該当者 悉皆	教育研究所	・教育長 ・指導主事	集合

(2) 2・3年目研修

講座番号	講座名	趣旨・内容	期日			参加者	会場	講師	研修方法
			月	日にち	時間				
A1121	2・3年目研修(1) 【選択研修】	【自己課題に応じた研修①】	岐阜市教育研究所が開設する「選択研修」または岐阜県総合教育センターが開催する「基礎形成選択講座」から、2～3年目において2講座以上選択して受講						
A1122	2・3年目研修(2) 【選択研修】	【自己課題に応じた研修②】							
A1123	2・3年目研修(3) (3年目教員対象) 【共通研修】	【研修の総括】 ・教職3年間を振り返り今後を見つめて ・いじめ・不登校・問題行動未然防止 ・実践交流会(ポートフォリオ) *3年目の教員が必ず受講(2年目は申込不要)	2	7	金 午後	該当者 悉皆	教育研究所	・学校指導課長 ・学校安全支援課 ・指導主事	集合
A1124	2・3年目研修(4) (2年目教員対象) 【共通研修なし】	【自己課題に応じた校内研修】	共通研修(集合)はありませんが、岐阜県総合教育センターのシステムからA1124を受講申込をする。						

(3) 4・5年目研修

講座番号	講座名	趣旨・内容	希望日			参加者	会場	講師	研修方法	
			月	日にち	時間					
A1131	4・5年目研修(1) (4年目教員対象) 【共通研修】	【市の教育方針】【生徒指導】 ・岐阜市の教育 ・いじめ防止に関する研修 ・特別な配慮を要する児童生徒への支援について *4年目の教員が必ず受講(5年目は申込不要)	4	25	木	午後	該当者 悉皆	教育研究所	・学校指導課長 ・学校安全支援課 ・特別支援担当主事 ・指導主事	集合
A1132	4・5年目研修(2) 【選択研修】	【自己の課題解決に応じた選択研修】	岐阜市教育研究所が開設する「選択研修」、または岐阜県総合教育センターが開催する「基礎形成選択講座」から、4～5年目において1講座以上選択して受講							
A1133	4・5年目研修(3) (5年目教員対象) 【共通研修なし】	【自己課題に応じた校内研修】	共通研修(集合)はありませんが、岐阜県総合教育センターのシステムからA1133を受講申込をする。							

(4) 6年目研修

講座番号	講座名	趣旨・内容	希望日			参加者	会場	講師	研修方法	
			月	日にち	時間					
A1141	6年目研修(1) 【共通研修】	【6年目研の意義】 ・教職6年目として求められるもの ・6年目研修の意義と見直し ・いじめ防止に関する研修 ・メンタリングの基礎 *初任者研修とコラボ研修	5	21	火	午後	該当者 悉皆	教育研究所	・教育長 ・いじめ管理監 ・指導主事	集合
A1142	6年目研修(2) 【選択研修】	【自己の課題解決に応じた選択研修】	岐阜市教育研究所が開設する「選択研修」または、岐阜県総合教育センターが開催する「選択研修(資質向上期)」から、1講座以上選択して受講							
A1143	6年目研修(3) 【共通研修】	【キャリアプランニング】 ・教員のキャリアプランニングへ学び続けるために ～ ・実践交流会 *初任者研修とコラボ研修	2	4	火	午後	該当者 悉皆	教育研究所	・学校指導課長 ・指導主事	集合

(5) 中堅教諭等資質向上研修

講座番号	講座名	趣旨・内容	希望日			参加者	会場	講師	研修方法	
			月	日にち	時間					
A1151	中堅教諭等資質向上研修 (1)【共通研修①】	【研修の意義】ミドルリーダーへの展望と期待 【リスクマネジメント】学校の危機をいかに防ぐか 【生徒指導】生徒指導事案への対応について 【研修計画】年間研修計画の立案	5	31	金	午後	該当者 悉皆	教育研究所	・岐阜聖徳学園教授 玉置 崇 氏 ・学校安全支援課 生徒指導担当指導主事 ・指導主事	集合
A1152	中堅教諭等資質向上研修 (2)【共通研修(小・中)②】	【生徒指導】 生徒指導における関係機関との連携 【インクルーシブ教育】 小中学校における特別な教育的支援 【教職員の服務について】	10	21	月	午後	該当者 悉皆	各学校	・岐阜市子ども・若者支援 センター ・こことそだちのクリ ニック あすなる 院長 加藤 智美 氏 ・学校指導課教職員係主事	オンライ ン
	中堅教諭等資質向上研修 (2)【共通研修(岐阜 特支のみ)②】	【特別支援教育】 ・〈講義・交流〉指導案の評価・改善 (持参資料あり)(特のみ) ※県の開催要項を確認願います	11	29	金	午後	該当者 悉皆	岐阜県総合教育 センター	・教育研修課担当主事	集合
A1153	中堅教諭等資質向上研修 (3)【共通研修③】	【研修のまとめ】 年間研修の振り返り 【研修の総括】 児童生徒、保護者、地域との良好な関係を結び、安心 できる学校づくりについて(いじめ、不登校、問題 行動等)	2	14	金	午後	該当者 悉皆	教育研究所	・教育長 ・指導主事	集合
A1154	中堅教諭等資質向上研修 (4)【地域貢献活動】	【地域貢献活動】 地域に貢献する活動の計画と実施	各自実施							
A1155	中堅教諭等資質向上研修 (5)【選択研修①】	【自己課題に応じた選択研修①】	○下記のいずれかを、4日以上実施 ・市教育研究所の「選択研修」、県総合教育センターの「選択研修(資質向上・充 実期)」から、自己課題に応じて選択。 ・事務所指定研修校公表会や研究校の発表会、岐阜市立学校の授業研究会におい て、授業を参観し、研究会に参加。 ・校種の異なる学校等を訪問して実施。							
A1156	中堅教諭等資質向上研修 (6)【選択研修②】	【自己課題に応じた選択研修②】								
A1157	中堅教諭等資質向上研修 (7)【選択研修③】	【自己課題に応じた選択研修③】								
A1158	中堅教諭等資質向上研修 (8)【選択研修④】	【自己課題に応じた選択研修④】								

(6) 講師研修

講座番号	講座名	趣旨・内容	希望日			参加者	会場	講師	研修方法	
			月	日にち	時間					
A1161	講師研修(1)	・教育公務員としての使命と服務について ・学級経営、生徒指導、教科指導について *初めて講師となった者(再任用等、教諭経 験者は除く)	5	29	水	午後	該当者 悉皆	教育研究所	・学校指導課長 ・指導主事	集合
A1162	講師研修(2)	【教科指導】 ・教科指導に関する研修 *講師研修(1)を受講者した教員のうち、 希望者のみ	9	10	火	午後	希望者	教育研究所	・指導主事	集合

2 職務に応じた研修

(1) 管理職研修

①校長研修

講座番号	講座名	趣旨・内容	希望日			参加者	会場	講師	研修方法	
			月	日にち	時間					
A2111	校長研修(1)	・岐阜市の教育がめざすこと ・校長の学校経営力への期待	4	2	火	午前	該当者 悉皆	教育研究所	・教育長 ・学校指導課長	集合
A2112	校長研修(2)	・生徒指導・教育相談研修	11	12	火	午前	該当者 悉皆	教育研究所	・政策課管理監 ・主任いじめ対策監	集合
A2113	校長研修(3)	・岐阜市の教育及び小中学校への期待	1	10	金	午前	該当者 悉皆	教育研究所	・柴橋正直市長	集合

②教頭研修

A2121	教頭研修(1)	・岐阜市教頭に期待すること	5	10	金	午前	該当者 悉皆	教育研究所	・教育長	集合
A2122	教頭研修(2)	・不登校対応研修	10	2	水	午前	該当者 悉皆	教育研究所	・学校安全支援課担当 ・エール担当者 ・岐阜市SSW	集合
A2123	教頭研修(3)	・スクールロイヤー研修	11	13	水	午前	該当者 悉皆	教育研究所	・スクールロイヤー	集合

③人権に関する研修

A2131	人権教育幹部研修	学校における人権教育の推進の在り方について(対象：校長)	5	30	木	～	該当者 悉皆	—	・指導主事 ・人権啓発センター	オンデマ ンド
-------	----------	------------------------------	---	----	---	---	-----------	---	--------------------	------------

④校内ハラスメント相談窓口担当者研修

A2141	校内ハラスメント相談窓口担当者研修	・居心地のよい職員室、働きやすい職場環境について ・校内ハラスメント防止研修の在り方	5	22	水	午後	該当者 悉皆	教育研究所	・学校指導課 教職員係	集合
-------	-------------------	---	---	----	---	----	-----------	-------	----------------	----

(2) 専門職研修

①事務職員研修

講座番号	講座名	趣旨・内容	希望日			参加者	会場	講師	研修方法	
			月	日にち	時間					
A2211	事務職員研修(1)	・不祥事根絶について① ・「チーム学校」の一員として①	5	28	火	午後	該当者 悉皆	教育研究所	・各課主幹等	集合
A2212	事務職員研修(2)	・不祥事根絶について② ・「チーム学校」の一員として②	11	5	火	午後	該当者 悉皆	教育研究所	・各課主幹等	集合

②養護教諭研修

A2221	養護教諭研修(1)	専門的な知識の習得と資質向上を図る講話① 養護教諭の役割について	6	4	火	午後	該当者 悉皆	教育研究所	名古屋ソレイユ千種ク リニック 院長 木村那智 氏	集合
A2222	養護教諭研修(2)	専門的な知識の習得と資質向上を図る講話② 日常の執務について	1	17	金	午後	該当者 悉皆	教育研究所	未定	集合

③栄養教諭・学校栄養職員研修

A2231	栄養教諭 ・学校栄養職員研修 (1)	・栄養教諭・学校栄養職員の役割について ・給食の安全、衛生管理について ・食育について	4	23	火	午後	該当者 悉皆	教育研究所	・顧問校長 ・食品衛生課 ・学校給食課	集合
A2232	栄養教諭 ・学校栄養職員研修 (2)	・給食の安全、衛生管理について ・食育について ・1学期のペア交流研修から	8	21	水	午後	該当者 悉皆	各学校 (配信元：市役 所)	・顧問校長 ・食品衛生課 ・学校給食課	オンライ ン

④学校司書研修

A2241	学校司書研修(1)	・学校司書の業務について(統一事項) ・岐阜市立図書館による学校図書館支援 ・各学校図書館の情報交流	4	9	火	午前	該当者 悉皆	教育研究所 または 各学校	・市立図書館職員 ・委託業者担当者 ・指導主事	ハイブ リッド
A2242	学校司書研修(2)	・学校司書の業務について ・各学校図書館の情報交流	1	22	水	午前	該当者 悉皆	教育研究所 または 各学校	・指導主事	ハイブ リッド

⑤ハートフルティーチャー、ハートフルサポーター研修

A2251	ハートフルティーチャー、ハートフルサポーター研修(1)A	・特別支援教育について ・ハートフルティーチャー、ハートフルサポーターの勤務について ※(1)Aと(1)Bは同一の内容です。	4	18	木	午前	希望者	教育研究所 または 各学校	・指導主事	ハイブリッド
A2252	ハートフルティーチャー、ハートフルサポーター研修(1)B	・特別支援教育について ・ハートフルティーチャー、ハートフルサポーターの勤務について ※(1)Aと(1)Bは同一の内容です。	4	19	金	午前	希望者	教育研究所 または 各学校	・指導主事	ハイブリッド
A2253	ハートフルティーチャー、ハートフルサポーター研修(2)A	・発達障がいのある児童生徒の理解と支援 ・事例研修 ※(2)Aと(2)Bは同一の内容です。	12	11	水	午前	希望者	教育研究所 または 各学校	・指導主事 ・講師	ハイブリッド
A2254	ハートフルティーチャー、ハートフルサポーター研修(2)B	・発達障がいのある児童生徒の理解と支援 ・事例研修 ※(2)Aと(2)Bは同一の内容です。	12	12	木	午前	希望者	教育研究所 または 各学校	・指導主事 ・講師	ハイブリッド

⑥ほほえみ相談員研修

A2261	ほほえみ相談員研修(1)	・ほほえみ相談員の勤務について ・不登校児童生徒の指導について	4	4	木	午後	該当者 悉皆	教育研究所	・指導主事	集合
A2262	ほほえみ相談員研修(2)	・教育相談担当者会に参加研修	4	17	水	午後	該当者 悉皆	教育研究所	・指導主事 ・エールぎふ職員	集合
A2263	ほほえみ相談員研修(3)	・発達段階と不登校傾向のつながり	5	14	火	午後	該当者 悉皆	教育研究所	・指導主事	集合
A2264	ほほえみ相談員研修(4)	・エールぎふ支援員との情報交流会	6	24	月	午後	該当者 悉皆	教育研究所	・指導主事 ・エールぎふ職員	集合
A2265	ほほえみ相談員研修(5)	・エールサマーフェス打合せ	7	23	火	午後	該当者 悉皆	中央青少年会館	・指導主事 ・エールぎふ職員	集合
A2266	ほほえみ相談員研修(6)	・エールサマーフェスに参加	8	21	水	午後	該当者 悉皆	中央青少年会館	・指導主事 ・エールぎふ職員	集合
A2267	ほほえみ相談員研修(7)	・エールサマーフェスに参加	8	22	木	午後	該当者 悉皆	中央青少年会館	・指導主事 ・エールぎふ職員	集合
A2268	ほほえみ相談員研修(8)	・ゲートキーパー講習会に参加	8	23	金	午後	該当者 悉皆	メディアハウス	・外部講師(医師等)	集合
A2269	ほほえみ相談員研修(9)	・教育相談担当者会に参加研修	10	18	金	午後	該当者 悉皆	教育研究所	・指導主事 ・岐阜市保健所地域保健課職員	集合
A2270	ほほえみ相談員研修(10)	・校内フリースペースから学ぶ	11	13	水	午後	該当者 悉皆	教育研究所	・指導主事等	集合
A2271	ほほえみ相談員研修(11)	・事例研修 ・エールぎふ支援員との情報交流	12	9	月	午後	該当者 悉皆	教育研究所	・指導主事 ・エールぎふ職員	集合
A2272	ほほえみ相談員研修(12)	・SCによる講話 ・事例研修	1	21	火	午後	該当者 悉皆	教育研究所	・岐阜市SC	集合
A2273	ほほえみ相談員研修(13)	・引継ぎ等	3	28	金	午後	該当者 悉皆	教育研究所	・指導主事	集合

⑦スクールカウンセラー研修

A2274	市費スクールカウンセラー研修	・臨床心理学基礎理論に関する研修 ※研修システムからの申込不要 (担当より案内文が送付されます)	8	28	水	終日	該当者 悉皆	教育研究所	・大学教授等	集合
-------	----------------	--	---	----	---	----	-----------	-------	--------	----

(3) 校務分掌に応じた研修

①いじめ対策に関する研修

講座番号	講座名	趣旨・内容	希望日			参加者	会場	講師	研修方法	
			月	日にち	時間					
A2311	いじめ対策監研修(1)	・いじめの未然防止について ・いじめを含む問題行動等の対応について (講話や実践交流)	4	3	水	午後	学校悉皆	教育研究所	・教育長 ・指導主事等	集合
A2312	いじめ対策監研修(2)		5	15	水	午後	学校悉皆	教育研究所	・指導主事等	集合
A2313	いじめ対策監研修(3)		6	13	木	午後	学校悉皆	教育研究所	・指導主事等	集合
A2314	いじめ対策監研修(4)		7	11	木	午後	学校悉皆	教育研究所	・教育長 ・指導主事等	集合
A2315	いじめ対策監研修(5)		8	23	金	午後	学校悉皆	各学校	・外部講師	オンライン
A2316	いじめ対策監研修(6)		9	5	木	午後	学校悉皆	教育研究所	・指導主事等	集合
A2317	いじめ対策監研修(7)		10	4	金	午後	学校悉皆	教育研究所	・指導主事等	集合
A2318	いじめ対策監研修(8)		11	6	水	午後	学校悉皆	教育研究所	・教育長 ・指導主事等	集合
A2319	いじめ対策監研修(9)		12	4	水	午後	学校悉皆	教育研究所	・指導主事等	集合
A2320	いじめ対策監研修(10)		1	15	水	午後	学校悉皆	教育研究所	・指導主事等	集合
A2321	いじめ対策監研修(11)		2	20	木	午後	学校悉皆	教育研究所	・教育長 ・指導主事等	集合

②デジタル・シティズンシップ教育に関する研修

A2322	情報主任研修(1)	・岐阜市情報セキュリティポリシー学校情報セキュリティ対策基準(個人情報の適切な取り扱い)について	4	19	金	午後	該当者 悉皆	教育研究所	・指導主事	集合
A2323	情報主任研修(2)	・岐阜市におけるデジタル・シティズンシップ教育について	6	14	金	午後	該当者 悉皆	教育研究所	・指導主事 ・外部講師	集合
A2324	情報主任研修(3)	・ID、パスワードの適切な管理について ・各種年度更新作業について	3	10	月	午後	該当者 悉皆	教育研究所	・指導主事	集合
A2325	ICT活用推進教師研修(1)	・各校のICT活用プランの立案 ・授業支援ソフト(ロイロ)で成績処理(テストカード・提出箱・資料箱の活用)	4	16	火	午後	該当者 悉皆	教育研究所	・指導主事 ・ロイロ授業デザイナー ・トレーナー	集合
A2326	ICT活用推進教師研修(2)	・授業支援ソフト(ロイロ)ステップアップ研修(シンキングツール・共有ノート)	8	1	木	午前	該当者 悉皆	教育研究所	・指導主事 ・(株)ロイロ	集合
A2327	ICT活用推進教師研修(3)	・授業支援ソフトの活用状況の交流 ・授業のDXを加速する活用の実践発表	10	3	木	午後	該当者 悉皆	教育研究所	・指導主事	集合

③教科主任に関する研修

A2331	小・中学校理科主任研修(1)	・理科主任のための薬品管理について ・岐阜市の理科事業について ・今年度の理科指導について	4	24	水	午後	該当者 悉皆	教育研究所	・指導主事	集合
A2332	小・中学校理科主任研修(2)	・岐阜市の理科事業について(経過報告) ・備品及び薬品管理について ・振り返りと今後の理科指導について	12	6	金	午後	該当者 悉皆	各学校	・指導主事	オンライン
A2333	小学校体育主任研修	・新体カテストの結果考察、体力向上の取組 ・体育の授業づくり(安全面の指導を含む) ・水泳授業の充実のための支援	4	22	月	午後	学校 悉皆	教育研究所	・指導主事	集合
A2334	小・中学校英語教育担当者研修(1)	・岐阜市の小学校英語教育について ・小中連携について(Can-Doリストの交流) ・ALTによる英語研修	5	17	金	午後	学校 悉皆	教育研究所	・指導主事 ・教科等指導員 ・ALT委託業者	集合
A2335	小・中学校英語教育担当者研修(2)	・小中連携について(Can-Doリストの交流) ・ALTによる英語研修 ・次年度ALTの派遣について	3	11	火	午後	学校 悉皆	教育研究所	・指導主事 ・ALT委託業者	集合

④道徳・人権教育に関する研修

A2341	道徳教育推進教師研修	・学校における道徳教育の推進の在り方について	4	22	月	午後	該当者 悉皆	教育研究所 または 各学校	・岐阜聖徳学園大学 教育学部 河合 宣昌氏	ハイブリッド
A2342	人権教育推進者研修	・学校における人権教育の推進の在り方について	5	31	金	午後	該当者 悉皆	教育研究所	・人権啓発センター	集合

⑤進路指導・キャリア教育に関する研修

A2351	キャリア教育担当者研修	・キャリア教育の意義、育みたい力 ・岐阜市の補助事業について	6	7	金	午後	学校 悉皆	各学校	・指導主事	オンライン
-------	-------------	-----------------------------------	---	---	---	----	----------	-----	-------	-------

⑥教育相談に関する研修

A2361	教育相談担当者研修(1)	・岐阜市の教育相談体制について ・外部諸機関との連携 ・子どもたちを取り巻く環境と現状の課題(ほほえみ相談員も参加)	4	17	水	午後	学校 悉皆	教育研究所	・指導主事 ・エールぎふ職員 ・岐阜市SC	集合
A2362	教育相談担当者研修(2)	・心のサポーター養成研修(ほほえみ相談員も参加)	10	18	金	午後	学校 悉皆	教育研究所	・指導主事 ・岐阜市保健所地域保健課職員	集合

⑦特別支援教育に関する研修

A2371	特別支援教育コーディネーター研修(1)	・特別支援教育コーディネーターの役割 ・教育支援(就学指導)の進め方	4	30	火	午後	該当者 悉皆	教育研究所	・指導主事	集合
A2372	特別支援教育コーディネーター研修(2)	・様々な支援や配慮を要する児童生徒への支援と諸機関との連携	9	4	水	午後	該当者 悉皆	教育研究所	・おくらこどもクリニック 医師 葛西 武司 氏	集合
A2373	特別支援教育コーディネーター研修(3)	・就労支援、福祉サービスについて ・支援の引き継ぎ(幼保小中高の連携)及び次年度に向けてすべきこと	2	19	水	午後	該当者 悉皆	教育研究所	・障がい福祉課職員 ・エールぎふ職員 ・指導主事	集合

A2374	特別支援学級・言語通級指導教室新任担当教員研修(1)	・特別支援教育に携わる心構え及び特別支援教育の基礎・基本	5	13	月	午後	該当者 悉皆	教育研究所	・指導主事	集合
A2375	特別支援学級・言語通級指導教室新任担当教員研修(2)	・岐阜特別支援学校の授業参観及び児童生徒への指導の在り方について *初任者研修と合同	6	11	火	午後	該当者 悉皆	岐阜特別支援学校	・岐阜特別支援学校長 ・指導主事	集合
A2376	特別支援学級・言語通級指導教室新任担当教員研修(3)	・自立支援施設の生産活動の参観 ・支援体験及び知的障がい者への正しい理解	7	29	月	午後	該当者 悉皆	第2恵光学園	・第2恵光学園長 ・指導主事	集合
A2377	特別支援学級・言語通級指導教室新任担当教員研修(4)	・小学校の特別支援学級、通級指導教室の参観及び授業研究 ・教室経営の在り方	9	26	木	午後	該当者 悉皆	市内小中学校 (未定)	・市内小中学校職員 ・指導主事	集合
A2378	特別支援学級・言語通級指導教室新任担当教員研修(5)	・1年間の実践の振り返りと実践交流	1	24	金	午後	該当者 悉皆	教育研究所	・指導主事	集合

⑧保健・給食に関する研修

A2381	保健主事研修	・児童生徒を取り巻く健康問題等について (岐阜市学校保健研究大会に参加)	1	23	木	午後	該当者 悉皆	ぎふ メディアコスモス	・顧問校長 ・学校給食課	集合
A2382	給食主任研修(1) (給食主任会)	・学校給食のねらいと指導について ・岐阜市の学校給食について ・給食主任の役割、年間指導計画について	4	10	水	午後	該当者 悉皆	各学校 (配信元：市役所)	・顧問校長 ・学校給食課	オンライン
A2383	給食主任研修(2) (給食主任会)	・児童生徒を取り巻く健康問題等について (岐阜市学校保健研究大会に参加)	1	23	木	午後	該当者 悉皆	ぎふ メディアコスモス	・顧問校長 ・学校給食課	集合

⑨学校図書館に関する研修

A2391	学校図書館担当者研修(1)	・市立図書館による学校図書館支援について ・読書感想文の指導とコンクール審査について	5	30	木	午後	該当者 悉皆	各学校	・市立図書館職員 ・指導主事	オンライン
A2392	学校図書館担当者研修(2)	・学校図書館教育最優秀賞受賞校の実践発表 ・次年度に向けての情報交流 ・岐阜市読書感想文集「とびら」の配付	2	18	火	午後	該当者 悉皆	教育研究所	・最優秀賞受賞校教諭 ・指導主事	集合

⑩幼小連携に関する研修

A2401	幼小合同研修(1)	・幼児教育(幼稚園・保育所・こども園等)の理解と小学校教育への円滑な接続の在り方について学ぶ。	8	1	木	午後	学校悉 皆	教育研究所	岐阜聖徳学園大学 教授 西川 正晃 氏	集合
A2402	幼小合同研修(2)	・幼児教育と小学校教育の円滑な接続について	12	5	木	午後	学校悉 皆	教育研究所	岐阜聖徳学園大学 教授 西川 正晃 氏	集合
A2403	幼小合同研修(2) いづれかに参加	・幼児教育と小学校教育の円滑な接続について	1	23	木	午後	学校悉 皆	教育研究所	岐阜聖徳学園大学 教授 西川 正晃 氏	集合

⑪日本語指導に関する研修

A2411	日本語指導研修(1)	・日本語指導教員の役割 (個別の指導計画、ブロック担当) ・オンライン日本語教室の見通し	4	18	木	午後	該当者 悉皆	教育研究所	・指導主事	集合
A2412	日本語指導研修(2)	・実践交流(校内、ブロック実践) ・DLA、JSLカリキュラムについて ・オンライン日本語教室の実践	8	21	水	午後	該当者 悉皆	日本語教室 設置校	・指導主事	集合
A2413	日本語指導研修(3)	・実践交流(校内、ブロック実践) ・オンライン日本語教室の実践	11	21	木	午後	該当者 悉皆	日本語教室 設置校	・指導主事	集合
A2414	日本語指導研修(4)	・今年度の成果と来年度に向けて	2	20	木	午後	該当者 悉皆	日本語教室 設置校	・指導主事	集合

3 教科指導、今日的な課題に関する研修

(1) 教科指導に関する研修

①教育課程講習会

講座番号	講座名	趣旨・内容	希望日			参加者	会場	講師	研修方法	
			月	日にち	時間					
A3111	小学校教育課程研究協議会	・小学校学習指導要領の趣旨や内容に基づいた、小学校の教育課程上の諸問題の研究協議	7	24	水	午前	該当者 悉皆	各学校	・教育長 ・学校指導課長 ・教育主管 ・指導主事	オンデマンド オンライン
A3112	中学校教育課程研究協議会	・中学校学習指導要領の趣旨や内容に基づいた、中学校の教育課程上の諸問題の研究協議	7	23	火	午前	該当者 悉皆	各学校	・教育長 ・学校指導課長 ・教育主管 ・指導主事	オンデマンド オンライン

②教科等指導員研修

A3121	教科等指導員研修(1)	・教科等指導員の職務について ・指導助言の在り方について 等	5	2	木	～	該当者 悉皆	各学校	・指導主事	オンデマンド
A3122	教科等指導員研修(2)	・訪問指導の状況交流 ・実践記録審査について	12	19	木	午後	該当者 悉皆	教育研究所	・指導主事	集合

(2) 今日的な課題に関する研修

①虐待対応研修

講座番号	講座名	趣旨・内容	希望日			参加者	会場	講師	研修方法	
			月	日にち	時間					
A3211	虐待対応研修(小・中・特)	・虐待発見時の各学校での対応方法 ・中央子ども相談センター等、外部機関との連携方法について	7	5	金	午後	学校 悉皆	教育研究所	・外部講師	集合
A3212	虐待対応研修(幼・保)	・虐待発見時の各機関での対応方法 ・中央子ども相談センター等、外部機関との連携方法について	1	27	月	午後	希望者	教育研究所	・外部講師	集合

②部活動指導員研修

A3221	部活動指導員研修	・岐阜市中学校部活動指針についての理解 ・安全指導や中学生期における運動生理学上の留意点について ・合理的かつ効率的・効果的な部活動の推進について ・事務手続きについて	4	12	金	午後	学校 悉皆	各学校	・指導主事	オンライン
-------	----------	---	---	----	---	----	----------	-----	-------	-------

4 その他

①転入職員研修

講座番号	講座名	趣旨・内容	希望日			参加者	会場	講師	研修方法	
			月	日にち	時間					
A4101	転入職員研修	・岐阜市の学校教育指針やそれに基づいて推進している事業等への理解	4	2	火	午前	該当者 悉皆	教育研究所 体育館	・教育長 ・学校指導課長	集合

②子ども見守り活動推進者の会

A4201	子ども見守り活動推進者の会	・児童生徒の安全確保に関わる地域ぐるみの取組の具体と推進方法について	5	20	月	午後	該当者 悉皆	各学校	・警察署生活安全課	オンライン
-------	---------------	------------------------------------	---	----	---	----	-----------	-----	-----------	-------

B 選択研修

1 小学校教科指導力向上

講座番号	講座名	趣旨・内容	希望日			参加者	会場	講師	研修方法	
			月	日にち	時間					
B1001	小学校国語	・小学校国語の実践例や指導のアイデア例をもとに、「楽しく、子どもに力の付く授業づくり」を基礎から学ぶ。	8	1	木	午後	希望者	教育研究所	・教科等指導員 ・指導主事	集合
B1002	小学校社会	・教材開発や単元構成、見方・考え方を働かせるためのポイントなど、問題解決的な社会科学学習について学ぶ。	7	30	火	午後	希望者	教育研究所	・指導主事	集合
B1003	小学校算数	・児童生徒が「算数・数学が楽しい」と実感できる授業づくりを学ぶ。 ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、具体的な実践例や演習から学ぶ。 ・実践事例から、タブレット端末を授業で有効に活用する方法も学ぶ。	7	31	水	午前	希望者	教育研究所	・指導主事 ・教科等指導員 ・外部講師	集合
B1004	先生のための「そろばん教室」	・小学校算数におけるそろばん指導の方法について理解を深める。	7	30	火	午前	希望者	各学校	・岐阜県珠算振興会	オンライン
B1005	小学校理科	・観察、実験の指導に自信がもてるように、安全指導を含めた基本的な指導方法を実例をもとに学ぶ。 ・実践事例から、タブレット端末を授業で有効に活用する方法も学ぶ。	7	29	月	午前	希望者	教育研究所	・指導主事	集合
B1006	小学校生活	・子どもの気付きの質を高めるための単元構成や授業の構成、気付きを表現に結ぶ指導の在り方について学ぶ。 ・ICTを有効に活用する方法や実際の教材作りについて学ぶ。	8	1	木	午前	希望者	教育研究所	・指導主事 ・教科等指導員	集合
B1007	小学校音楽	「3つの資質・能力を育てる楽しい音楽の授業」 ・常時活動、歌唱、器楽、音楽づくり、鑑賞の授業を体験しながら、授業づくりのポイントや楽しい音楽の授業の生み出し方について学ぶ。	8	1	木	午前	希望者	教育研究所	・指導主事 ・教科等指導員	集合
B1008	小学校図画工作	・制作活動や素材体験を通して、授業づくりのポイントや楽しい図画工作の授業の生み出し方を学ぶ。(今年度は立体に関する題材の研修を予定)	7	31	水	午後	希望者	教育研究所	・指導主事	集合
B1009	小学校家庭	・布を使った作品制作を体験しながら、ミシンの扱い方や制作におけるポイントを学ぶ。 ・タブレット端末の活用事例も学ぶ。	7	30	火	午後	希望者	市内学校 (家庭科室等)	・指導主事 ・教科等指導員等	集合
B1010	小学校体育	・効果的な泳法指導の在り方 ・万が一の時に備える、適切な対処について	7	30	火	午前	希望者	市内小学校 プール	・指導主事 ・外部講師	集合
B1011	小学校英語	・小学校と中学校の違いを理解し、小学校で資質・能力を確実に育成する英語の授業について学ぶ。	7	26	金	午前	希望者	教育研究所	・指導主事 ・教科等指導員	集合

2 生命の尊厳への理解を深める研修

講座番号	講座名	趣旨・内容	希望日			参加者	会場	講師	研修方法	
			月	日にち	時間					
B2001	小・中学校道徳	・資料・子どもの実態・価値分析をもとにした発問構成の在り方について、実践を通して学ぶ。 ・生命の尊厳への理解を深める授業の在り方について学ぶ。	7	29	月	午前	希望者	教育研究所	・指導主事 ・教科等指導員等	集合
B2002	人権教育入門	・人権課題を取り上げた授業づくりのポイントについて学ぶ。	7	22	月	午後	希望者	教育研究所	・人権啓発センター	集合
B2003	小・中学校 総合的な学習の時間「生き方の探究」講座	・総合的な学習の時間の意義を学び、生命の尊厳への理解を深める「生き方の探究学習」について考える。	7	29	月	午後	希望者	教育研究所	・指導主事 ・教科等指導員等	集合

3 今日的な教育課題に関する研修

①学級経営

講座番号	講座名	趣旨・内容	希望日			参加者	会場	講師	研修方法	
			月	日にち	時間					
B3101	学級づくりに係る研修(1)	・コミュニケーション力が育つ学級づくりについて学ぶ。	8	22	木	午前	希望者	教育研究所	全国コミュニケーション教育研究会会長 菊池 省三 氏	集合
B3102	学級づくりに係る研修(2)	・子どもたちが生き生きと輝く対話・話し合いの授業づくりについて学ぶ。	8	22	木	午後	希望者	教育研究所	全国コミュニケーション教育研究会会長 菊池 省三 氏	集合

②生徒指導

B3201	生徒指導研修	・問題行動等により、指導上困難な児童生徒に対するの支援の方法について理解を深め、実践につなぐ。	7	31	水	午後	希望者	教育研究所	岐阜県SSW 水口 順道 氏	集合
B3202	いのちの授業	・いじめ重大事態の分析から、いじめの早期発見・早期対応、安全・安心な学級づくりについて実践的に学ぶ。	7	30	火	午前	希望者	教育研究所	主任いじめ対策監 熊崎 盛敏 氏	集合

③働きがい

B3301	教師と子どもがつくる自信と安心感ある学校Ⅰ	・コミュニケーション力が育つ教室づくりについて、外部講師の方の授業から学ぶ(小学校)。	6	20	木	午後	希望者	各学校	全国コミュニケーション教育研究会会長 菊池 省三 氏	オンライン
B3302	教師と子どもがつくる自信と安心感ある学校Ⅱ	・コミュニケーション力が育つ教室づくりについて、外部講師の方の授業から学ぶ(中学校)。	10	24	木	午後	希望者	各学校	全国コミュニケーション教育研究会会長 菊池 省三 氏	オンライン
B3303	学校現場に元気と活力を生む	・教職員が心身ともに健康で働きがいをもって、子どもたちと元気に笑顔で活動できる学校について考える。	8	1	木	午後	希望者	ぎふメディアコスモス	一般社団法人 ライフ&ワーク代表理事 妹尾 昌俊 氏	集合

4 デジタルツール活用研修

講座番号	講座名	趣旨・内容	希望日			参加者	会場	講師	研修方法	
			月	日にち	時間					
B4001	デジタルツール活用研修1(授業支援ソフト導入編)	・授業支援ソフト(ロイロノート)導入研修 はじめてロイロノートを使う先生向け ※岐阜市職員専用オンライン研修 2日とも同じ内容です。	4	12	金	午後	希望者	各学校	・指導主事 ・(株)ロイロ	オンライン
B4002	デジタルツール活用研修1(授業支援ソフト導入編)	・授業支援ソフト(ロイロノート)導入研修 はじめてロイロノートを使う先生向け ※岐阜市職員専用オンライン研修 2日とも同じ内容です。	4	25	木	午後	希望者	各学校	・指導主事 ・(株)ロイロ	オンライン
B4003	デジタルツール活用研修2(授業支援ソフト基礎編)	・授業支援ソフト(ロイロノート)基礎操作(資料箱、提出箱、共有ノート、シンキングツール)	5	29	水	午後	希望者	教育研究所	・指導主事 ・(株)ロイロ	集合
B4004	デジタルツール活用研修3(ロイロ認定ティーチャー育成1/2)	・ロイロ認定ティーチャー育成講座1/2 ※2回の研修で認定ティーチャーを目指します。デザイナートレーナーになりたい方も申し込みください。	6	25	火	午後	希望者	教育研究所	・指導主事 ・ロイロ授業デザイントレーナー ・(株)ロイロ	集合
B4005	デジタルツール活用研修4(ロイロ認定ティーチャー育成2/2)	・ロイロ認定ティーチャー育成講座2/2 ※2回の研修で認定ティーチャーを目指します。デザイナートレーナーになりたい方も申し込みください。	7	26	金	午後	希望者	教育研究所	・指導主事 ・ロイロ授業デザイントレーナー ・(株)ロイロ	集合
B4006	デジタルツール活用研修5(Apple純正ソフト編)	・Apple純正ソフトPages、Keynote、iMove活用研修	9	19	木	午後	希望者	教育研究所	・指導主事	集合

5 特別支援教育

講座番号	講座名	趣旨・内容	希望日			参加者	会場	講師	研修方法	
			月	日にち	時間					
B5001	特別支援研修① 行動面に困り感のある子どもへの支援	・発達障がい等のある児童生徒への支援や合理的配慮の具体例など、専門家の視点から学び実践力を身に付ける。	7	30	火	午後	希望者	教育研究所	・株式会社ALTHEA 作業療法士 渡辺 雄介 氏	集合
B5002	特別支援研修② 読み書きに困難さのある子どもへの支援	・読み書きに困難さのある児童生徒への支援や合理的配慮の具体例など、専門家の視点から学び実践力を身に付ける。	8	1	木	午後	希望者	教育研究所	・元岐阜特別支援学校 地域支援センター長 神山 忠 氏	集合

6 不登校対策

講座番号	講座名	趣旨・内容	希望日			参加者	会場	講師	研修方法
			月	日にち	時間				
B6001	不登校対策研修①	・学びの多様化学校草潤中学校の環境づくりや取組から、不登校児童生徒への関わり方や支援方法について考える。 ※①②とも内容は同じ	7	24	水 午後	希望者	草潤中学校	・草潤中学校職員 ・指導主事	集合
B6002	不登校対策研修②	・学びの多様化学校草潤中学校の環境づくりや取組から、不登校児童生徒への関わり方や支援方法について考える。 ※①②とも内容は同じ	7	29	月 午後	希望者	草潤中学校	・草潤中学校職員 ・指導主事	集合

7 産学官連携に係る研修

講座番号	講座名	趣旨・内容	希望日			参加者	会場	講師	研修方法
			月	日にち	時間				
B7001	「エールぎふ」活用研修	・「エールぎふ」の活用方法や、学校と関係諸機関との連携による望ましい支援の在り方について具体的に学ぶ。 *管理職の先生方や学校のリーダーとなる先生方の参加も歓迎。	7	26	金 午前	希望者	中央青少年会館	・岐阜市子ども・若者総合支援センター職員	集合
B7002	理科室・理科準備室経営の実際	・理科室や理科準備室の管理について、実際の学校を訪問し、研修を行う。 ・理科主任に限らず、理科免許状を所有していない職員の対象も行う。	7	25	木 午後	希望者 学校悉皆	市内学校 理科室 (未定)	・指導主事	集合
B7003	学校保健研修 「保健室経営の実際」	・児童生徒の心身の健康保持、増進を図るため、今日的健康課題を踏まえ、養護教諭の専門性と保健室の機能を最大限に生かすための方途を学ぶ。	7	22	月 午後	希望者	教育研究所	・指導主事 ・教科等指導員	集合
B7004	先生のための科学館活用講座	・学校教育における、プラネタリウムや展示等の活用方法について学ぶ。 ・学習指導要領に準じた学習投映を用いながら、月や星について理解を深めるための指導法を学ぶ。	7	12	金 午前	希望者	岐阜市科学館	・指導主事	集合

C 出前講座

講座番号	講座名	趣旨・内容	期日	時間	会場	講師	方法
C1001	タブレット端末活用講座	・タブレット端末の基本的な操作 ・タブレット端末の効果的な活用 ・電子黒板、大型モニタの活用 *講義レベルは応相談	年中可	応相談 (1時間程度)	各学校	・担当指導主事 (必要に応じて委託業者)	対面
C1002	講師のためのパワーアップ講座	・講師の授業、学級経営等の日常業務の参観 ・学級経営、授業づくりの相談	年中可 (教育課程内 が望ましい)	応相談 (1時間程度)	各学校	・担当指導主事 (各教科等、応相談)	対面
C1003	校内研修のための指導主事の派遣事業	・内容については応相談	年中可	応相談 (1時間程度)	各学校	・担当指導主事 (応相談)	対面
C1004	生き方の探究学習	・生き方の探究学習と生命の尊厳への理解を深める教育の関わり ・3つの生命観 ・総合的な学習の展開	年中可	応相談 (1時間程度)	各学校	・総合担当指導主事	対面